

L'eau sort du chapeau



Classe :
Nom :
Prénom :
Date :



Vous allez vivre une activité sur le thème de l'eau.
Devant ses multiples aspects, l'exposition va vous
permettre d'avoir une vision globale.

Ce livret va orienter vos recherches afin que vous puissiez
découvrir l'ensemble des panneaux.
Il vous permettra également d'avoir une trace écrite de
cette exposition.

Suite à une première lecture du panneau, vous
rechercherez les informations qui vous sont demandées.

La dernière page de ce livret est consacrée à votre thème
préféré ou à celui qui vous aura le plus intéressé.

Afin de respecter la durée de l'activité,
merci de rester 10 minutes sur chaque panneau.

Expo réalisée par l'Union
Régionale des CPIE
de Picardie

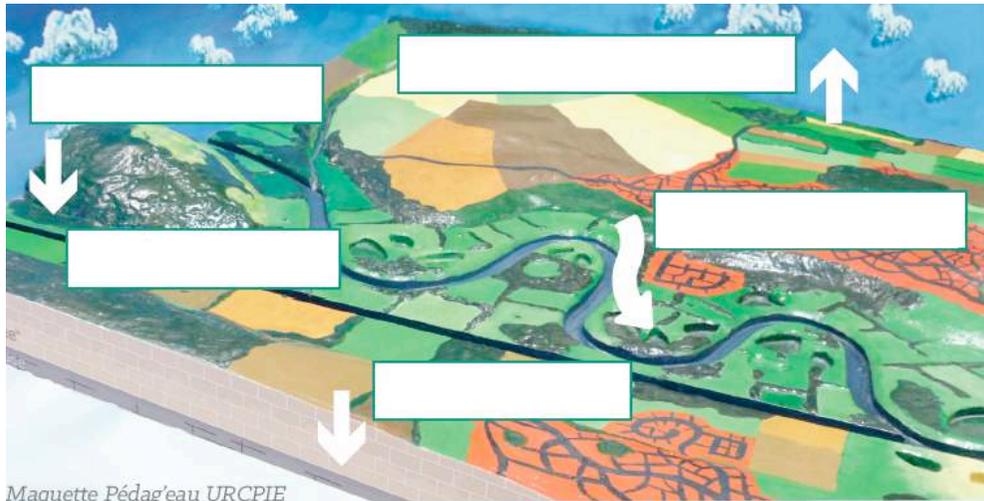
Expo financée par l'Agence
de l'eau Seine-Normandie





Le cycle de l'EAU, source des milieux naturels

1) Compléter le schéma ci-dessous :



Maquette Pédag'eau URCPIE

- 2) En France, 2/3 des zones humides ont disparu en
- 3) En vous aidant de la carte, donner un exemple de milieu aquatique proche de chez vous :
- 4) Citer trois exemples de la faune aquatique :
.....
.....
.....
- 5) Citer trois exemples de la flore aquatique :

Ce tableau vous permettra de hiérarchiser **vos intérêts** pour les différents thèmes abordés pendant l'animation.

Pour cela il vous suffira de noircir une case à chaque fois que vous vous posez une question ou que vous avez une remarque (que vous l'ayez exprimée **ou pas** à l'oral).

Titres des panneaux	Nombre de questions/remarques
L'eau au fil de l'Histoire	□□□I□□□I□□□I□□□I
Le cycle de l'eau et milieux naturels	□□□I□□□I□□□I□□□I
Les acteurs	□□□I□□□I□□□I□□□I
L'eau domestique	□□□I□□□I□□□I□□□I
L'eau motrice de l'industrie	□□□I□□□I□□□I□□□I
L'eau, l'essence de l'agriculture	□□□I□□□I□□□I□□□I
L'eau "qualité"	□□□I□□□I□□□I□□□I
L'eau tous égaux ou tous "égo"	□□□I□□□I□□□I□□□I
L'avenir de l'eau	□□□I□□□I□□□I□□□I

Thème choisis :

.....





L'EAU « qualité »

1) Citer des exemples pour les 3 types d'agents polluants :

Agents chimiques : Agents biologiques : Agents Physiques :

.....
.....
.....
.....

2) D'après le panneau et en vous appuyant sur vos propres expériences, quelles sont les causes (origines) de ces pollutions ?

.....

.....

.....

.....

.....

3) D'après le panneau et en vous appuyant sur vos propres expériences quelles peuvent être les conséquences (impacts) de ces pollutions ?

.....

.....

.....

.....

.....



Les acteurs de l'EAU

1) Quels sont les trois types d'acteur ?

.....

2) Depuis quelle année l'Europe réglemente-t-elle les usages de l'eau ?

.....

3) Comment s'appelle la Directive européenne qui impose aux états membres un résultat sur la qualité de l'eau ?

.....

4) Combien y a-t-il de commissions territoriales dans le bassin Seine-Normandie ?

.....

5) Voici les logos de quelques acteurs.

Retrouver sur le panneau leur intitulé complet:



.....



.....



.....



.....



L'avenir de l'EAU

Voici quelques faits et perspectives en rapport avec le thème de l'eau.

Numérotez-les en fonction de l'intérêt ou de l'importance que vous leur apportez (1 étant votre priorité).

L'eau se renouvelle en 8 mois dans l'atmosphère alors qu'il faudra 1400 ans pour les eaux souterraines (moyennes mondiales).



L'Organisation des Nations Unies estime que 300 cours d'eau transfrontaliers peuvent provoquer des conflits entre les pays.



La Terre comptera 9,7 milliards d'individus en 2050. La France comptera 72 millions d'habitants en 2050.



L'agriculture mondiale devra doubler sa production et trouver 4 500 km³ d'eau douce pour irriguer en 2050.



De nombreuses industries polluantes se délocalisent vers les pays où il n'y a pas de réglementations.



2 milliards de personnes seront en situation de pénurie d'eau d'ici à 2025 et probablement 3 milliards en 2050.



100 t de déchets rejetés à la seconde dans les mers et océans. Les polluants plastiques se concentrent pour former des nappes gigantesques empoisonnant les chaînes alimentaires.



L'EAU, au fil de l'Histoire de France

1) À quelle période est apparu le « tout-à-l'égout » en France ?

.....

2) A quelle période voit-on apparaître les salles de bain dans les habitations?.....

3) Laquelle de ces inventions est la plus moderne :

- Les bains publics
- La station d'épuration
- La machine à vapeur

4) Depuis quand les Français profitent-ils de l'eau du robinet ?

.....

5) Louis XIV utilisait l'eau ...

- pour sa toilette personnelle
- pour agrémenter les parcs de ses châteaux
- pour défendre les frontières de son royaume

6) D'après vous pourquoi a-t-il fallu attendre si longtemps pour que la démarche responsable globale (politique de protection et de gestion de l'eau) apparaisse ?

.....

.....

.....



L'accès à l'EAU, tous égaux ou tous égos ?

1) De quoi dépend la ressource disponible d'un pays :

.....

2) Quel est le besoin estimé pour avoir une vie saine :

.....

3) Relier la photographie à son affirmation :



• Certains pays ont la quantité mais pas la qualité.



• La culture du riz est la 2^{ème} production agricole mondiale. (3000L d'eau pour 1kg)



• Les fontaines à Las Vegas ne consomment rien à côté des 40 millions de visiteurs par an.



• En 2012, 173 millions de personnes ont puisé dans les eaux de surface.



• Dubaï (Emirats-Arabes) possède la plus grosse usine de dessalement au monde.



• Un aquarium chinois contient 49 millions de litres d'eau.



• Le confort d'une piscine privée face à la mer.



L'EAU domestique, les gestes du quotidien

1) En vous appuyant sur vos connaissances personnelles et sur les photographies du panneau, compléter le tableau suivant en cherchant **des actions en faveur** soit de la quantité, soit de la qualité de l'eau.

QUANTITÉ	QUALITÉ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Comment feriez -vous si l'eau n'arrivait plus chez vous ?

.....

3) Que seriez -vous prêt à faire pour conserver ce privilège ?
Aidez -vous du tableau que vous avez complété ci-dessus.

.....

.....



L'EAU, motrice de l'industrie

1) Compléter les informations :

Il faut 300 à 600 litres d'eau pour fabriquer d'acier.

Il faut d'eau pour fabriquer 1 voiture.

Il faut 300 litres d'eau pour fabriquer de papier.

2) Relier chaque photographie à sa description :

Exploitation pétrolière

Rejets bruts

Accident industriel

Purification de l'eau

Barrage hydroélectrique

Usine abandonnée

Traitement des eaux usées



L'EAU, l'essence de l'agriculture

1) Compléter les informations :

L'eau ça se mange aussi !

Il faut 13 500 litres d'eau pour produire de viande de boeuf.

Il faut d'eau pour produire 1 kilogramme de blé.

2) Relier chaque photographie à sa description :



(Choisir l'un des deux points)

• Paysage de bocage

• Paysage de grandes cultures

• Utilisateur de pesticides

• Lutte biologique

• Semoir sur tracteur

• Pulvérisation aérienne

• Engrais chimique

• Engrais organique

