



PAYS DE L' AISNE

FICHE DE POSTE

Établissement : CPIE des Pays de l'Aisne

Intitulé du poste :

Salarié :

Animateur.trice environnement

Groupe de la Convention Collective du Tourisme Social et Familial

Catégorie : C

MISSIONS PRINCIPALES

Assurer des missions d'éducation de tout public (scolaire, loisir, grand public, spécialistes, professionnels....) aux préoccupations environnementales et aux enjeux du développement durable dans le respect de la culture du réseau CPIE.
Création et entretien des outils pédagogiques.

ACTIVITES ET COMPETENCES CLES

ANIMATION

- Participer à la conception des projets pédagogiques
- Animer des modules EEDD, des visites guidées auprès de publics
- Participer à l'organisation, à la conception et l'animation de manifestations spécifiques (expositions, stand lors d'un événementiel, ateliers ou événements festifs...)
- Évaluer des actions et analyser les pratiques
- Participer à des projets pédagogiques en lien avec d'autres structures ou d'autres secteurs d'associations
- Concevoir et préparer des animations
- Participer à l'élaboration de supports d'information et de communication (journal, publications)
- Rechercher et développer de nouveaux thèmes ou projets d'animation et outils pédagogiques
- Expert pédagogique (connaissance des publics, maîtrise de plusieurs approches pédagogiques...)
- Entretien et développer un réseau, des partenaires et la "clientèle" sur ses activités

FONCTIONNEMENT ET REPRESENTATION DE LA STRUCTURE

- Participer à toute activité liée à la vie associative, au fonctionnement général de la structure (organisation de réunions, tâches administratives, documentation...)
- Entretien des supports pédagogiques du site (ferme pédagogique, mares, etc...)
- Assurer la gestion, l'entretien, le rangement et le prêt des outils pédagogiques et matériels d'animation
- Assurer la représentation du CPIE dans le cadre de ses activités et les relations avec l'initiateur de l'action

COMPETENCES CLES

CONNAISSANCES

- La structure de l'établissement et le réseau CPIE
- Le territoire et les patrimoines naturels et culturels

- Les règles de sécurité, d'accompagnement et d'encadrement du public
- Les différentes approches, méthodes, pratiques, règles utilisées en animation et pédagogie environnementale
- La réglementation générale et technique liée à l'environnement
- Les réseaux EEDD

SAVOIR FAIRE

- Capacité à adapter la pédagogie au public concerné
- Organisation du travail
- Capacité à réaliser une intervention devant un public
- Capacité à utiliser les outils à disposition pour interpréter et comprendre son environnement
- Recherche d'informations, transmission de savoirs et vulgarisation de données scientifiques
- Savoir participer à un projet
- Savoir concevoir des outils et démarches pédagogiques

SAVOIR ÊTRE

- Aisance dans l'expression (orale et écrit)
- Force de proposition
- Créativité
- Dextérité manuelle
- Autonomie
- Dynamisme, capacité à créer une dynamique de groupe
- Esprit de synthèse
- Bon relationnel, capacité à travailler en équipe, en partenariat, en réseau
- Disponibilité
- Ponctualité, professionnalisme

COMPETENCES SPECIFIQUES ET DIPLOMES DU SALARIE

Diplôme de l'animation souhaité (Bafa, Bafd, BPJEPS LTP, BTS GPN ou équivalence) ou licence bio+expérience en animation

Connaissances naturalistes des Hauts-de-France (avifaune, base entomologie, base botanique...)

Permis B