

## Animer autour du jardin



PICARDIE

*Une ressource du Réseau des Sites Pédagogiques de Picardie.*



Fiche réalisée  
par le CPIE des  
Pays de l'Oise

### Sommaire...

Introduction .....	1
Le jardin au carré .....	2
Définition et avantages .....	2
Création .....	3
Animer autour du jardin au carré .....	4
Le jardin sur butte .....	5
Création .....	5
Animer autour du jardin sur butte .....	6
Ressources .....	8

### Introduction

Suite à la journée d'échanges ayant eu lieu le 4 et 5 juillet 2012 sur l'animation au jardin, une fiche technique a été réalisée pour aider à la mise en place d'aménagements favorisant la bonne gestion d'un groupe de personnes lors de l'animation.

Pour mettre en place des animations sur ce thème, que ce soit à destination des scolaires ou du grand public, il est important de bien organiser son terrain auparavant.

Il est possible d'utiliser un jardin traditionnel mais il existe d'autres façons de jardiner de manière ludique.

La fiche technique explique de manière concrète deux aménagements qui nécessitent un peu d'huile de coude, mais qui améliorent la circulation du groupe autour du jardin.

# JARDIN AU CARRÉ

## 1. Définition

Aménager un potager au carré c'est créer des carrés de terre surélevés. Mais c'est aussi jardiner de façon plus écologique. Cette technique a été initiée en 1981 par Mel BARTHOLOMEW, jardinier américain et se répand de plus en plus en France.

Les parcelles sont généralement de forme carrée, mais peuvent également prendre d'autres formes (rondes, rectangulaires, triangulaires, etc.).



## 2. Avantages

La technique du jardin au carré présente de nombreux avantages par rapport à un jardin conventionnel dont celui d'être adapté à l'animation aussi bien avec des adultes que des enfants. En effet, les participants peuvent circuler librement autour du carré sans piétiner les semis et les plants déjà en place et chacun peut avoir son petit espace pour jardiner.

Les carrés surélevés nécessitent peu de place (possible même sur un balcon) et peuvent être réalisés sur divers milieux puisqu'on y apporte la terre de son choix.

De plus, leur entretien nécessite peu d'effort de bêchage, de binage, d'arrosage, de désherbage, etc. puisqu'il s'agit d'un travail de précision aidé par de petits outils adaptés.

Comme les parcelles sont surélevées, plus besoin de se plier en deux pour jardiner. Il est possible de s'asseoir sur un petit tabouret en le déplaçant au fur et à mesure autour du carré, d'autant plus que leurs dimensions permettent d'atteindre le centre sans difficulté.

Le rendu esthétique des carrés est agréable et différent des jardins traditionnels.

Il permet également de gagner du temps puisque le désherbage est simplifié et la surface est plus petite. En moyenne, 15 min d'entretien par jour suffisent pour entretenir son jardin.

L'arrosage est fortement diminué puisque la terre retient l'eau plus facilement, d'autant plus si l'on applique la technique du paillage.

Le nombre de graines utilisées dans les carrés est moins important que dans un jardin traditionnel car les semis sont contrôlés et les récoltes sont échelonnées ce qui génère moins de pertes.

Il n'est pas nécessaire d'utiliser de produits phytosanitaires puisque les légumes étant plus dispersés, les "nuisibles" sont moins attirés. Le carré va créer une sorte de "cocon" ce qui protège les plants du vent.

### En résumé...

Le jardin au carré présente de nombreux avantages pour l'animation puisque le jardinage est simplifié, plus économique, moins chronophage et plus écologique par rapport à un jardin traditionnel.

## 3. Création d'un carré

La création d'un carré est facilement réalisable...

### Matériel :

- 4 planches de bois non traitées (pour la largeur, prévoir entre 20 et 30 cm).
- Clous ou cornières d'angle et marteau
- 8 Piquets de bois
- Terre, compost, terreau, etc.
- Pour le paillage : branchages, feuilles mortes, pelouse, carton, etc.
- Outils avec des manches courts adaptés au jardin au carré

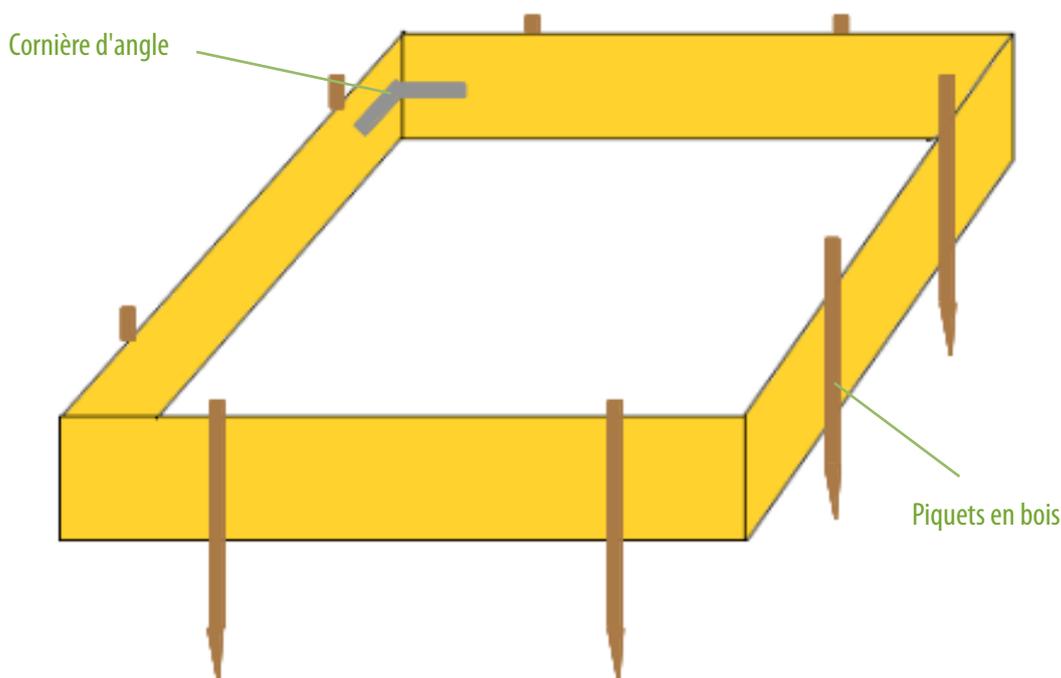
### Conseil CPIE...

La longueur du carré doit être déterminée en fonction du public. L'important est de pouvoir atteindre le centre du grand carré sans difficulté. En général, 1,20 mètres pour les adultes et moins d'1 mètre pour les maternelles et primaires.

### Réalisation :

• Clouer les 4 planches de bois ensemble afin de créer un carré. Vous pouvez maintenir les planches soit par des trous soit par des cornières d'angle. Pour maintenir le carré sur le long terme, plantez deux piquets dans la terre au niveau de chacune des planches du carré (cf. schéma ci-dessous).

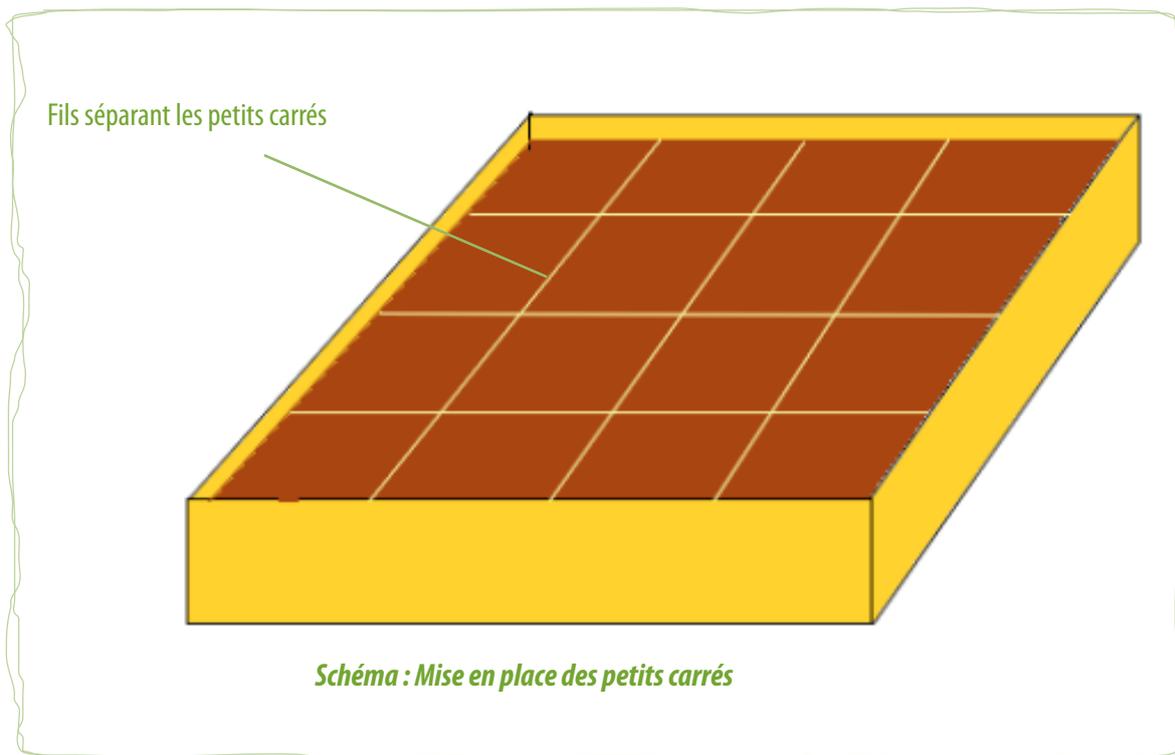
Il est possible également de remplacer les planches de bois par d'autres matériaux comme des fascines de branches de noisetier facilement réalisables avec des enfants en animation.



*Schéma : Conception d'un carré de jardin*

- Poser le carré à l'endroit souhaité.
- Disposer dans un premier temps une petite couche de branchages, feuilles mortes, pelouse ou carton en fonction des disponibilités (afin que la décomposition enrichisse la terre du carré).
- Remplir jusqu'en haut d'un mélange de terre, de compost, de terreau (en fonction des disponibilités).
- Diviser le potager en 12 ou 16 petits carrés, en traçant une ligne dans la terre ou en le représentant à l'aide d'un fil (cf. Schéma page suivante), puis planter les semis et les plants.

# JARDIN AU CARRÉ



## Attention !

Toute la difficulté du jardinage au carré réside dans l'élaboration d'un plan de rotation des cultures. En effet, le principe est de planter un type de semis ou plants dans chaque carré. Cependant, certaines variétés vont occuper que peu de temps un petit carré (radis, salades, etc...). Il faut donc penser à les remplacer par une autre variété (il est déconseillé de remplacer la culture précédente par une culture de la même famille car les éléments nutritifs présents dans la terre vont s'épuiser).

Le mieux est de réaliser un schéma du carré et d'y noter les différentes variétés souhaitées dans l'ordre pour chaque petit carré.

## 4. Animer autour du jardin au carré

Il est possible d'animer avec une classe autour du jardin au carré. Ce type d'animation peut être réalisé pour tous les niveaux scolaires ainsi que les adultes.

Plus il y a de grands carrés à disposition, plus les participants seront à l'aise pour jardiner. Cependant, il faut au minimum deux carrés pour animer correctement avec une classe de 25 élèves.

### Conseil CPIE...

Pour l'intérêt pédagogique, il est préférable que les participants interviennent sur plusieurs séances au cours de l'année (au minimum 2 fois : au mois de mars - avril pour planter et en juin - juillet - août septembre pour récolter).

# JARDIN SUR BUTTE

## 1. Définition

La culture sur butte consiste à créer un amas de terre sur lequel il est possible de faire des semis et mettre des plants. Cette culture permet d'améliorer le sol pour avoir plus de rendement et à long terme diminuer le temps d'entretien.



## 2. Avantages

Les avantages du jardin sur butte sont communs à ceux du jardin au carré. Le jardinage sur butte est très pratique pour animer autour du jardin puisque les buttes sont surélevées à hauteur des enfants, ce qui leur permet de travailler aussi bien sur les cotés qu'au centre de la butte. De plus, les buttes peuvent prendre différentes formes (sinueuse, linéaire, labyrinthe, mandala, forme de personnage, etc.), ce qui peut conférer au jardin et à l'activité une grande originalité. Les courbes données aux buttes contrastent avec les formes carrées d'autres jardins et s'intègrent mieux à la nature.

## 3. Mettre en pratique

### Matériel :

- Quelques outils de jardinage (pelle, brouette, râteau, etc.)
- Terre, compost, terreau, etc.
- Branchages, feuilles mortes, pelouse, carton, etc.

### Réalisation :

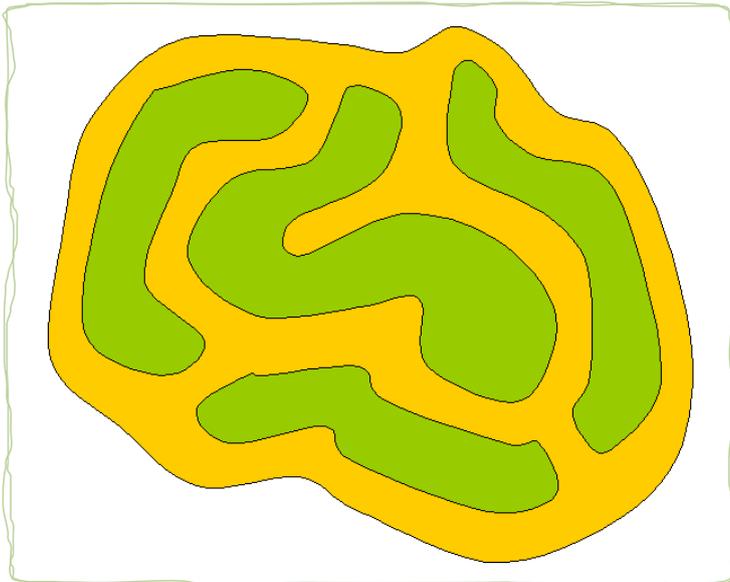
- Schématiser les formes des buttes sur le terrain (cf. exemples de formes ci-dessous).
- Disposer des éléments qui vont aérer et nourrir la butte (branchages, feuilles mortes, pelouses, broyat, carton, etc.).
- Ajouter ensuite la terre sur le mélange en atteignant une hauteur suffisante pour atteindre le centre de la butte facilement.

# JARDIN SUR BUTTE

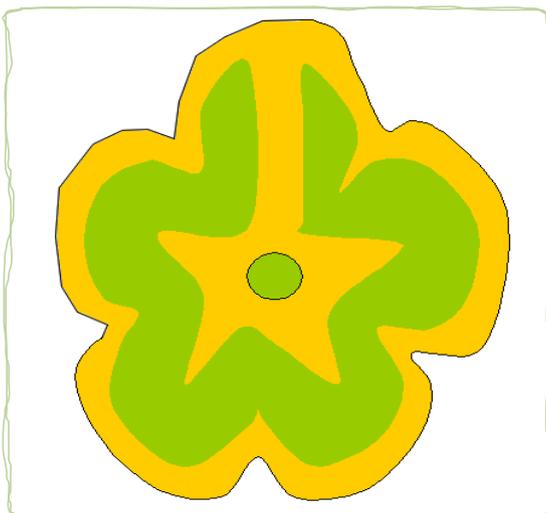
## Exemple de butte linéaire



## Exemple de butte sinueuse



## Exemple de butte mandala



Il est possible également de réaliser une tranchée autour de la butte de quelques centimètres de profondeur afin d'alimenter la butte naturellement en eau grâce au ruissèlement de l'eau de pluie.

Le paillage à longueur d'année sur les buttes est fortement recommandé afin de garder l'humidité, d'attirer les micro-organismes qui travaillent le sol et d'empêcher les plantes indésirables de s'installer. Cette technique a donc la particularité de rendre la terre meuble, riche ce qui facilite le travail des élèves pour planter.

## 4. Animer autour du jardin sur butte

### Organisation des séances

#### Dans le cas de 2 séances d'animations :

- La première séance est à prévoir à partir de la mi-mars afin de travailler la terre et de planter des plants et semis dit « à croissance rapide », comme par exemple : le radis, la salade, quelques fleurs, etc.
- La deuxième séance est à prévoir au moins 1 mois après la première séance pour récolter les premiers radis et salades, et voir l'évolution des carrés.

#### Lorsqu'il est possible de réaliser plus de 2 séances d'animation, voici quelques idées d'intervention à réaliser en fonction de la période :

- En septembre - octobre : conception et préparation des carrés pour l'hiver, c'est-à-dire le paillage de l'ensemble du carré à l'aide d'herbe sèche, de broyat de bois, de feuilles mortes, de tonte de gazon, etc. (un mélange est tout à fait adapté). Il est possible en parallèle de planter quelques variétés de légumes ou de fleurs à cette période pour les récolter en hiver ou au printemps prochain.
- En hiver : réalisation de semis en salle afin de les implanter dans les carrés au printemps.
- Mi-mars : mise en place des premiers semis et plants.
- Printemps-été : plantation de semis et de plants et récoltes en parallèle.



#### Pour rendre le jardin plus ludique encore, vous pouvez ajouter des éléments qui vont favoriser la biodiversité ! Quelques idées :

- **Création d'une mare ou de petits points d'eau** pour créer un habitat humide et inciter l'arrivée d'espèces liées à l'eau comme les amphibiens, les libellules et insectes aquatiques. Il est même possible de donner quelques coups d'épuisette pendant l'animation pour observer ces insectes (attention, certaines espèces comme les amphibiens et certaines libellules sont des espèces protégées, il est donc interdit de les manipuler).

- **Mise en place d'une haie d'arbustes comestibles** avec des espèces locales qui a pour avantage d'attirer des

auxiliaires du jardin comme le hérisson ou l'accenteur mouchet. D'autres oiseaux vont également profiter des fruits de la haie pour se nourrir et un temps d'observation peut être prévu pendant l'activité jardinage.

- **Plantation d'une paire fleurie** afin de favoriser la biodiversité et donc d'attirer des prédateurs utiles pour le jardin comme les coccinelles et les guêpes qui sont de redoutables prédatrices des pucerons et autres insectes. Avec des enfants, il est possible d'observer facilement ces insectes grâce à un filet à papillon.

- **Installation d'un composteur** ayant pour intérêt d'enrichir la terre et donc d'améliorer le rendement du jardin. Cet élément est un excellent outil pédagogique en animation pour expliquer le rôle des micro-organismes du sol.

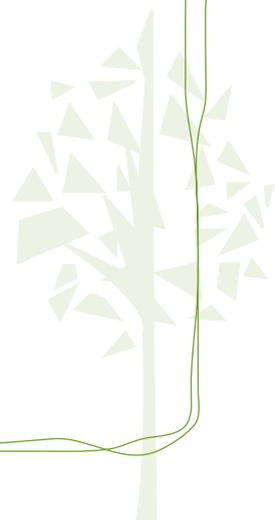


# JARDIN SUR BUTTE

• **Disposition de différents types d'habitats** (tas de pierre, tas de branches, tas de sable, abris fabriqués, etc.) servant d'abris aux auxiliaires des jardins comme les insectes, les hérissons, les amphibiens, les orvets, etc. Cela peut-être mis en place sous forme d'un sentier cheminant d'abris en abris à la découverte de toutes sortes d'animaux.

## **Pour la sécurité des enfants...**

- Éviter d'utiliser les outils trop tranchants ou trop pointus (les enfants peuvent travailler avec les mains si la terre est assez meuble).
- Poncer légèrement les bords des planches afin d'enlever les échardes.
- Éviter d'implanter les carrés près d'une route.





## Bibliographie

- LAPOUGE-DÉJEAN B. et THOREZ J.P. (2009). *Le guide du jardin bio, potager, verger, ornement*. Terre vivante, 432 p.
- MARS R. et MARS J. (2012). *Premiers pas en Permaculture. 50 projets et solutions pour le jardin et la maison*. Passerelle Eco, 124 p.
- PRÉDINE E. et COLLAERT J.P. (2005). *L'art du potager au carré*. Edisud. 112 p.
- RUSCH M. (2013). *Jardiner autrement. La permaculture conseils et principes de base*. Ouest-France, 94 p.

## Structures et personnes ressources

### • CPIE des Pays de l'Oise

Ferme du Château d'Aramont - 1, rue Saint Pierre - 60410 VERBERIE

Tel : 03.44.40.61.30

E-Mail : [cpie.paysdeloise@wanadoo.fr](mailto:cpie.paysdeloise@wanadoo.fr)

**Karen CHARLES** (animatrice nature et chargée de mission) : [karen.charles.cpie60@hotmail.fr](mailto:karen.charles.cpie60@hotmail.fr)

### • CPIE des Pays de l'Aisne

33, rue des Victimes de Comportet

02000 MERLIEUX-ET-FOUQUEROLLES

Tel : 03 23 80 03 03

E-Mail : [cpie@cpie-aisne.com](mailto:cpie@cpie-aisne.com)

**Jean-Bernard GOBLET** (animateur nature) : [jb.goblet@cpie-aisne.com](mailto:jb.goblet@cpie-aisne.com)

