

savoir-faire  
primaire



Découvrir



participer, découvrir, agir



## NOS SAVOIR-FAIRE

Le CPIE des Pays de l'Aisne met à votre disposition ses compétences et ses moyens, et vous propose dans ce livret de nombreuses activités pour vous aider à préparer votre séjour dans le cadre de votre projet pédagogique.

Nos moyens, nos ressources et nos partenariats nous permettent chaque année d'élargir nos champs de compétences. Selon vos souhaits et vos attentes pédagogiques, vous pouvez centrer votre séjour sur un thème spécifique (Eau, Forêt, Pollution, Paysage...) ou diversifier les activités.

La liste des animations présentée n'est pas exhaustive, au contraire. Déclinée par milieux, c'est une première piste d'idées d'animations sur l'environnement susceptible de vous aider lors de la première préparation. Toutes adaptations, tous aménagements, toutes nouvelles idées sont envisageables afin de répondre à vos attentes.

Un membre de l'équipe d'animation vous aidera dans l'élaboration de votre projet et sera à l'écoute de toutes propositions originales de valorisation : livre, fil conducteur (personnage...), conte, exposition...



## SOMMAIRE



|   |              |
|---|--------------|
| <b>GÉOGRAPHIE - GÉOLOGIE</b>                  | <b>p. 6</b>  |
| <b>BOIS, FORÊT...</b>                         | <b>p. 7</b>  |
| <b>APPROCHE DE DIFFÉRENTS MILIEUX</b>         | <b>p. 10</b> |
| <b>ÉTANG, RIVIÈRE, CANAUX..</b>               | <b>p. 11</b> |
| <b>PARC, JARDIN...</b>                        | <b>p. 13</b> |
| <b>MILIEU RURAL</b>                           | <b>p. 15</b> |
| <b>MILIEU URBAIN</b>                          | <b>p. 18</b> |
| <b>IMPACTS DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT</b> | <b>p. 19</b> |
| <b>AUTRES SITES À DÉCOUVRIR</b>               | <b>p. 22</b> |
| <b>GÉODOMIA</b>                               | <b>p. 23</b> |

## LÉGENDES



.....Printemps



.....Été



.....Automne



.....Hiver

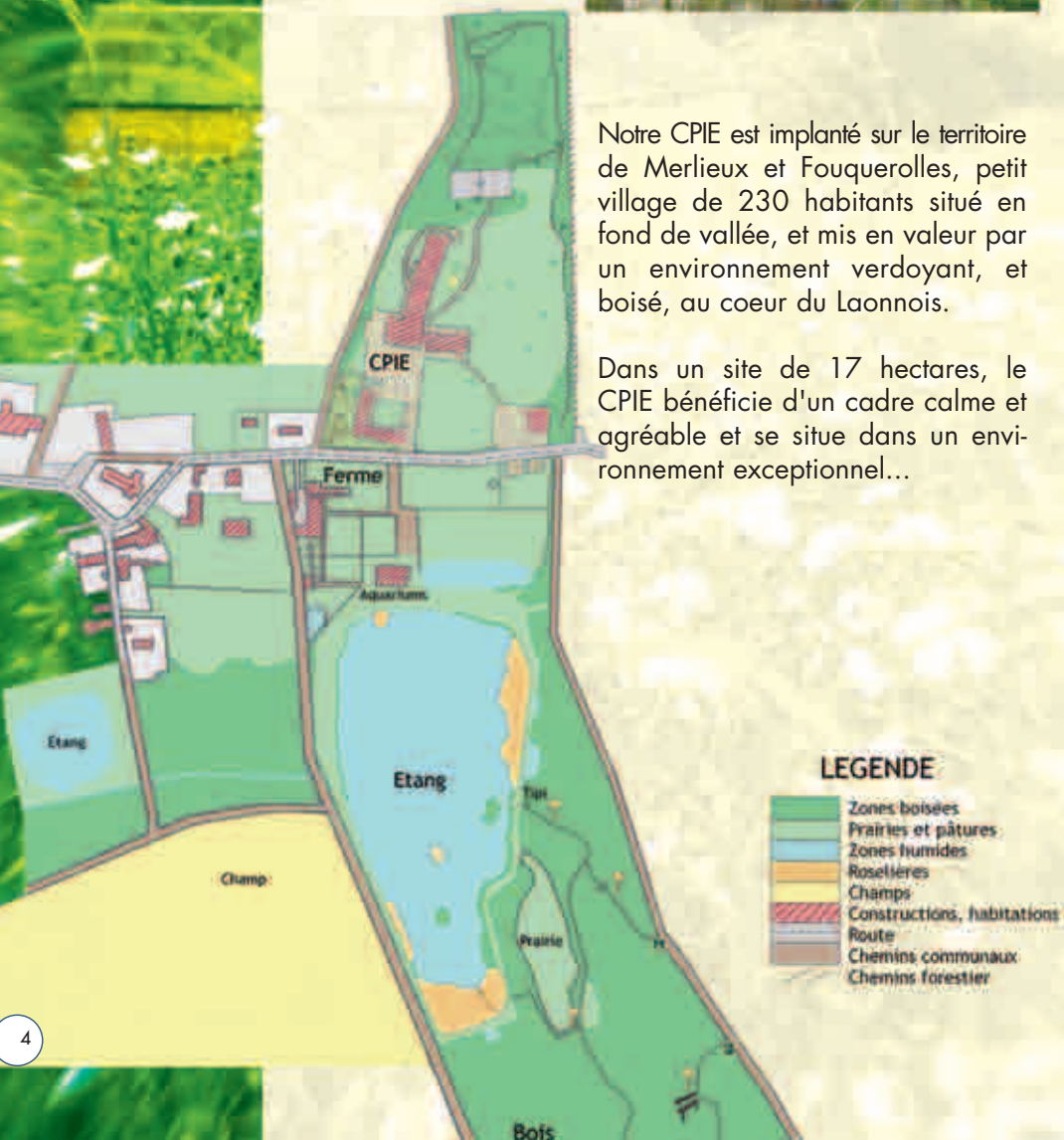


## LE SITE



Notre CPIE est implanté sur le territoire de Merlieux et Fouquerolles, petit village de 230 habitants situé en fond de vallée, et mis en valeur par un environnement verdoyant, et boisé, au coeur du Laonnois.

Dans un site de 17 hectares, le CPIE bénéficie d'un cadre calme et agréable et se situe dans un environnement exceptionnel...



L'hébergement, à caractère familial, est adapté aux petits comme aux grands.

Réalisée en Haute Qualité Environnementale, la structure dispose d'une capacité d'accueil de 140 lits répartis sur deux étages, en chambres de 2 à 6 lits, avec des coins salon, une salle de détente, une salle d'activité par classe...



Soucieux de sensibiliser les enfants au respect de l'environnement et de promouvoir une alimentation saine et durable, nous servons une restauration de qualité, réalisée quotidiennement sur place, intégrant des produits de saisons, locaux et issues de l'agriculture biologique.





## • Paysage

- **Initiation à la lecture de paysage**

À partir du CP

- **Jeu d'orientation de la vallée au plateau...**

Cycle 3



## • Orientation et topographie

- **Parcours d'orientation (au choix) :**

- avec photos ou plan et boussoles...

- parcours en étoile, circuit...

De la mat. au CM2



## • Randonnée accompagnée des ânes bâtés

- **Parcours de la vallée au plateau à la découverte du patrimoine local et naturel) :** possibilité sur la journée

Cycles 2 et 3



## • Géologie des traces de l'évolution des êtres vivants

- **Les différentes roches de la vallée au plateau et l'histoire de la vallée...**

- **À la découverte des fossiles :** carroyage artificiel, moulage de fossiles, peinture rupestre

Cycle 3



- **Progression initiatique sur les rochers de la Hottée de Garguantua à Molinchart**

À partir du CE1



## • La faune

- **Traces et indices de la macrofaune (mammifères, oiseaux...) :** recherche, identification, régimes alimentaires...

Tous cycles

- **Micro-faune de la litière, de la souche,...** : recherche, observation, détermination, classification...

À partir de la GS



## • La flore

- **La vie de l'arbre :** de la graine à l'arbre, les différentes parties, les hôtes...

Tous cycles

- **Reconnaissance des arbres :** soit dans le parc (jeu) soit au cours d'une balade

Tous cycles

- **Relations sol-végétation :** détermination des plantes, adaptation au sol...

Cycle 3

- **Sortie végétaux :** plantes à fleurs et sans fleurs, détermination, classification, propriétés, ... herbiers

À partir du CE1

- **Sortie champignons :** récolte, identification... (animation complémentaire éventuelle avec la visite d'une champignonnière)

Tous cycles

- **Sortie fruits des bois :** récolte, identification, anecdotes...

Tous cycles



## • L'homme et le bois

- **Rencontre avec un technicien forestier**

Cycle 3

- **Visite d'une scierie :** de la grume à la planche

Cycles 2 et 3

- **Visite d'un atelier de menuiserie ou autre atelier de transformation du bois** (en fonction de leur disponibilité)

Cycles 2 et 3

- **Utilisation du bois :** sortie sur les arbres, arbustes, ... propriétés, anecdotes et utilisations par l'homme

À partir du CP



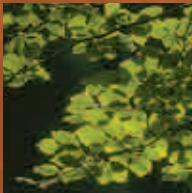


## BOIS, FORÊT...

### • "L'appel" de la forêt

- **Jeux sensoriels** : une approche par les sens de la forêt : le toucher, l'odorat, ...  
Tous cycles
- **Conte et musique verte** : conter et fabriquer... avec des éléments naturels  
Cycles 2 et 3

### • Approche globale d'un milieu boisé



- **Le monde de la haie** : rôles, habitat... animaux et plantes  
Cycle 3
- **Parcours d'interprétation dans la forêt** : étude de différentes parcelles et d'un peuplement forestier  
Cycle 3
- **Approche du milieu forestier** : faune, flore, ... notion de chaîne alimentaire, de protection  
Cycle 3
- **Balade nature** : observation, recherche, détermination... notions simples d'écosystèmes  
Tous cycles

d'avril à

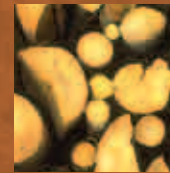
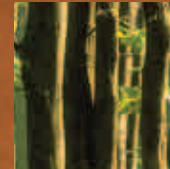


octobre



## BOIS, FORÊT...

### • Ateliers jeux



### • Papier recyclé

Tous cycles

- **Collecte d'éléments naturels et compositions artistiques** : éphémères (Land'Art...) ou sur supports à emporter  
Tous cycles

- **Jeu de la chaîne alimentaire forestière** : notions d'écosystèmes, de biodiversité et d'influence de l'homme  
Cycle 3

- **Jeu de piste empreintes des animaux sauvages**  
Cycles 1 et 2

- **Moulages d'empreintes d'animaux ou de végétaux**  
Tous cycles

- **Rallye faune, flore et respect des milieux**  
Cycle 3

- **Rallye aventure** : des épreuves pour découvrir et respecter les milieux qui nous entourent  
Cycle 3

- **Dissection de pelotes de réjection** : notions de régime alimentaire d'un prédateur  
À partir du CE1

- **Ateliers de fabrication** : refuges à insectes, à mammifères, ...  
À partir du CP

- **Jeu d'orientation dans les bois ou en forêt** : avec ou non une synthèse sur le thème du séjour  
Cycles 2 et 3

- **Rallye "Chauves-souris"** : des étapes pour les identifier, mieux les connaître, les protéger...  
Cycle 3

- **Jeu de piste "De questions en questions sur la vie des chauves-souris"**  
Cycle 3

- **Inventaire faune-flore** : quadrats, comment aborder la biodiversité de manière scientifique  
Cycle 3

- **Herbier des bois** (feuilles, fleurs...)  
Tous cycles

- **Initiation aux travaux de sylviculture**  
À partir du CE1





## APPROCHE DE DIFFÉRENTS MILIEUX

### • La prairie

- **Les petites bêtes des prés** : araignées, papillons et autres insectes  
Tous cycles
- **Reconnaissance des fleurs** : détermination, récolte, herbier, ...  
Tous cycles
- **Approche générale de prairies** : faune, flore, sensorielle...  
Tous cycles
- **Visite d'un site remarquable** : coteau calcaire, faune, flore, ... Chevregny, Cessières, ...  
Cycle 3
- **Les orchidées et les plantes calcicoles** : détermination, pollinisation... (du 15 mai au 15 juin)  
Cycle 3



### • Les landes

- **Visite de la Réserve Naturelle de Versigny** : milieu remarquable à découvrir et à protéger faune et flore spécifiques menacées  
Cycle 3



### • Les vieux murs

- **Découverte d'un écosystème simple mais riche** : les plantes spécifiques, les petites bêtes et leurs refuges  
Tous cycles



### • La biodiversité d'un milieu

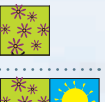
- **Balade nature** : découverte de la faune et de la flore et inventaire sur une surface donnée (quadrat), milieu naturel au choix  
Cycle 3



## ÉTANG, RIVIÈRE, CANAUX...

### • La faune aquatique

- **Les principales espèces de poissons d'eau douce** : morphologie, déplacement, nutrition, respiration...  
Tous cycles
- **Les oiseaux aquatiques** : observations sur le terrain, détermination (silhouettes, couleurs, morphologie...), régimes alimentaires...  
À partir du CP
- **Visite du musée de l'oiseau** et initiation à l'observation  
À partir du CP
- **La micro-faune aquatique** : prélèvement, observation, classement...  
Tous cycles
- **Les amphibiens** : reproduction, métamorphose, cycles annuels...  
À partir du CE1



### • La flore aquatique

- **Étude des différentes zones de végétation** : collecte, détermination, rôles spécifiques, anecdotes...  
Tous cycles
- **Musique verte et contes** : fabrication d'instruments de musique à partir de végétaux aquatiques  
Tous cycles



### • Approche globale d'un milieu humide

- **Jeux sensoriels** : une approche ludique des milieux humides par les sens : vue, ouïe, toucher, ...  
Tous cycles
- **Découverte d'un marais** : Cessières (tourbière acide et alcaline), Ardon (entre landes et tourbières), La Souche (réserve naturelle et ancienne tourbière)  
Cycle 3
- **Parcours sur les berges de l'étang** : faune, flore et notion d'écosystème  
Tous cycles
- **Étude d'une mare et d'un ru** : ses rôles et intérêts, ses habitants...  
Tous cycles
- **Sortie au domaine de la Solitude** : une zone humide remarquable au pied de la ville de Laon...  
À partir du CE1
- **De la source au ru** : les différents points d'eau (mare, étang, ru) dans la nature, son cycle... et notions de géologie  
Cycles 2 et 3



d'avril à  
octobre



## ÉTANG, RIVIÈRE, CANAUX...

### • L'eau et l'Homme

- **Les voies navigables** : rivières, canaux, écluses, canal souterrain...

Tous cycles

- **Alimentation en eau d'un village** : de la source au robinet...

À partir du CP

- **Traitement des eaux usées** : station d'épuration et/ou de lagunage (d'avril à octobre)

À partir du CP

- **Utilisation de l'eau dans le passé** : lavoirs, fontaines...

À partir du CP



### • Ateliers jeux

- **Approche de l'infiniment petit** : utilisation de la loupe binoculaire

À partir du CE1

- **Jeu d'orientation** (plans-boussoles...) avec synthèse sur le thème du séjour

Tous cycles

- **De la migration à la ponte** : le cycle de vie des batraciens (différents ateliers de mars à août)

À partir du CE1

- **Rallye sur l'eau douce** : synthèse

À partir du CE1

- **Jeu de la chaîne alimentaire aquatique** : notions d'écosystème et de biodiversité, influence de l'homme

À partir du CE1

- **Jeu de piste** : petites bêtes d'eau douce (classement, rôles,...)

Cycles 1 et 2

- **Atelier-expériences sur l'assainissement** : les principes scientifiques d'une station d'épuration

Cycle 3

## PARC, JARDIN...

### • Le jardin

- **Au potager et au verger** :

- ateliers pratiques : semer, planter, récolter, désherber,...
  - ateliers sensoriels : toucher, vue, odorat,...
- (possibilité de choisir ces ateliers en fonction des opportunités)

Tous cycles

- **Jeu de piste** : première approche au jardin

Maternelle

- **Les décomposeurs** : ateliers de découvertes sur le compostage et le cycle de décomposition de la matière

À partir de la GS

- **Biodiversité au jardin** : jeu, enquête à partir de fiches sur la faune, la flore, ... et des techniques pour les accueillir

Cycle 3

- **Visite du jardin médiéval** et du verger conservatoire de Vauclair

Tous cycles

- **Rallye " les plantes dont s'habille" ou " les couleurs de la terre "** : recherches autour d'une exposition, des matières à toucher...

Cycle 3

### • La flore du parc

- **Les plantes tinctoriales** : reconnaissance, collecte et technique de préparation de teintures

Tous cycles

- **Production artistique** : utilisation des teintures

Tous cycles

- **Les propriétés des plantes** : médicinales, comestibles, toxiques, utilisation et anecdotes,...

Tous cycles

- **Les plantes à fleurs et sans fleurs** : détermination, classification, récolte, herbier, ...

À partir du CE1

- **Rallye "Les plantes médicinales"** : des étapes dans différents milieux les vertues de ces plantes

Cycle 3

- **Reconnaissance des fleurs du parc** : clé de détermination, récolte, herbier, ...

À partir du CE1





## PARC, JARDIN...

### • La faune du parc

#### LES OISEAUX

- **Jeu de piste oiseaux** : becs, pattes... des critères de détermination et des notions de régime alimentaire  
Cycles 1 et 2
- **Les oiseaux** : morphologie, couleurs, silhouette... des astuces pour les déterminer sur le terrain, les écouter (appeaux...)  
Tous cycles
- **Circuit d'observation et d'écoute dans différents milieux** : fiches, appeaux,... des astuces pour mieux les reconnaître  
À partir du CP
- **Ateliers** : aider les oiseaux ; fabrication de mangeoires, pains de graisse... et nichoirs  
Tous cycles
- **Atelier** : dissection de pelotes de réjection et notion de régime alimentaire  
À partir du CE1
- **Rallye ou jeu d'orientation oiseaux** : synthèse de diverses découvertes de terrain  
À partir du CE1

#### LA PETITE FAUNE

- **Découverte de la microfaune de la litière** : du bois mort, du compost, le rôle des décomposeurs  
Tous cycles
- **Rallye "La pollinisation"** : découvrir le monde fascinant des pollinisateurs à travers une exposition, du matériel d'apiculteur, dans une prairie...  
Cycle 3
- **Rallye ou jeu d'orientation "petite faune"** : synthèse des observations de terrain  
À partir du CE1
- **Circuit découverte de la micro-faune dans ses différents milieux naturels**  
À partir du CP
- **Fabrication de refuges à petites bêtes**  
Tous cycles

#### DES REFUGES POUR LA FAUNE

- **Découverte de différents refuges et aménagements possible pour favoriser la biodiversité** : sous forme de jeu d'orientation  
À partir du CP



## MILIEU RURAL

### • La ferme pédagogique

- **Nourrir les animaux de la ferme** : préparer les rations, les distribuer et avoir un contact privilégié (observer, toucher, apprendre...)  
À la demande, l'accent peut être mis sur le déplacement, les familles et leurs habitats, la reproduction, l'alimentation...  
Tous cycles
- **Apporter des soins**, nettoyer et changer les litières... une approche différente et complémentaire  
Cycles 2 et 3
- **De la toison à la laine** : approche du mouton : laver la toison, carder, filer et teindre la laine  
Tous cycles
- **De la pelote au tissage** : préparation d'un métier à tisser et découverte du tissage (réalisation personnelle)  
Tous cycles
- **Rallye à la ferme** : jeux d'observation et de recherche sur les panneaux pédagogiques  
Cycle 3
- **Jeu des 5 sens "ferme"** (en complément d'un premier passage)  
Tous cycles
- **Jeu de piste "Animaux de la ferme"** : famille, habitat, alimentation,...  
Cycles 1 et 2
- **Balade avec les ânes** : approche et maîtrise de l'animal, passage...  
À partir de la GS





## MILIEU RURAL

### • Visite d'exploitations agricoles

Ces visites sont possibles en fonction de la disponibilité des agriculteurs et des périodes de travaux agricoles

- **Une ferme labellisée "agriculture biologique"** implantée en vallée : élevage de bovins, rencontre avec l'agriculteur et traite des vaches

Tous cycles

- **Ferme "céréalière" implantée sur un plateau** : matériel agricole, travaux des champs (labours, semis, récolte, stockage)

Cycle 3

- **Visite d'une champignonnière** (implantée dans une ancienne carrière)

Cycles 2 et 3

- **Rencontre avec des producteurs** : d'asperges,...

À partir du CE1

En complément à des animations au jardin, dans des fermes et autres activités en relation avec l'alimentation :

Cycles 1, 2 et 3

- **Découvrir les produits "bio"** à travers une dégustation comparative d'aliments et d'eaux, d'une lecture d'étiquettes, ... et les intérêts pour l'environnement

- **Du grain à la tartine** : participer à toutes les étapes de la fabrication du pain jusqu'à sa dégustation

- **Fabrication du jus de pomme** : ramasser, laver, broyer et presser les pommes et déguster le jus

- **Ateliers pâtisseries, confitures, sirops...** : à partir des fruits d'automne, des récoltes du jardin (potiron...)

selon



les saisons



## MILIEU RURAL

### • Histoire et architecture

- **Circuit de l'habitat troglodytique aux vendangeoirs** : paysage, l'eau dans la vallée, édifices ruraux...

Cycles 2 et 3

- **Rallye-Architecture** : découvrir et comprendre le passé d'un village à partir de photos et de questions

Cycle 3

- **Découverte d'un village à partir d'un plan** : son implantation, l'habitat..., suivie de dessins et croquis d'éléments architecturaux

À partir du CP

- **Jeu de piste photos** : progression et observation dans un village

Cycle 1

- **Rallye village** : découvrir les édifices anciens et la vie d'un village aujourd'hui

À partir du CE1

- **Jeu d'orientation dans le village** : plan cadastral, boussoles...

À partir du CE1





## MILIEU URBAIN

### • Paysage et nature

Possibilité d'organiser une journée sur Laon (à coupler éventuellement avec la découverte d'un site naturel).

- **Lecture de paysage sur Laon** : découvrir ses aspects historiques, économiques... d'hier à aujourd'hui

Cycle 3



- **Sortie nature (géologie, faune, flore...)** : prise de conscience de la vie végétale, animale et de l'interaction avec l'homme

À partir du CE1



### • Histoire et architecture

- **Visite guidée de Laon, ville médiévale**, et des principaux monuments (au choix)

Cycle 3



- **Jeu de découverte active de quelques monuments et éléments défensifs** (plan, photos, questionnaire, croquis...)

À partir du CP



### • Pollution dans l'environnement urbain

- **Approche globale des différentes formes de pollution** : observation, écoute, enregistrement, relevés... et comparaisons avec le milieu rural (sur une autre séance)

À partir du CE1



## IMPACTS DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT

### • Eau/air

- **La chasse au "gaspil" eau et/ou électricité** : rallye sur la consommation, l'utilisation et le gaspillage de l'eau

À partir de la GS

- **Consomm'eau** : jeu de plateau sur l'eau dans la maison, le corps, la nature,....

Cycle 3

- **L'eau et l'air** : prise de conscience globale de leur existence à travers une approche sensorielle

Tous cycles

- **L'air** : pour mieux découvrir ses caractéristiques à travers des expériences

À partir du CE1

- **Pollution sonore et pollution de l'air** : rallye permettant de comprendre et d'identifier les sources de pollution de l'air et sonore

Cycle 3

- **L'air qui transporte, l'air énergie** : découverte par l'expérimentation des principales propriétés de l'air et fabrication de tourniquets en papier

Cycles 2 et 3

- **Fabrication de moulins à eau et/ou à vent**

À partir du CP



### • Climat

- **"Caleo"** : malette pédagogique sur les changements climatiques et ses conséquences (ateliers)

À partir du CM2

- **Réchauffement climatique** : prise de conscience et définitions (mimes, schémas,...)

À partir du CM2

- **Météo** : initiation à la lecture des principaux instruments de mesure et relevés quotidiens (1h et demie)

À partir du CE1





## IMPACTS DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT

### • Déchets



- **Atelier de fabrication de papier recyclé**  
Tous niveaux
- **Visite des sites** : déchetterie, centre de tri, centre d'enfouissement, de compostage  
Cycles 2 et 3
- **Déchetophone** : trier les déchets par le son des matières  
Cycles 2 et 3
- **Jeu de piste "déchets jusqu'à la déchetterie"**  
Cycles 1 et 2
- **Jeu " les déchets en question "** : jeu de plateau permettant d'aborder le devenir des déchets dans le monde... Cette activité fait appel à des moments de déduction et de réflexion  
Cycle 3
- **Recycl'art** : créer à partir des déchets  
Tous niveaux
- **Jeu déchets-conséquences** : comprendre tout ce qu'impliquent les déchets laissés dans la nature  
Cycle 3
- **Les décomposeurs** : ateliers de découverte sur le compostage et le cycle de la matière organique (de mai à octobre)  
À partir de la GS
- **Des gestes au quotidien** : sensibilisation au tri des restes de nourriture...  
Tous cycles
- **Découverte sensorielle des matières à trier et à recycler** : initiation au tri par le jeu  
Cycles 1 et 2
- **Analyse du contenu d'une poubelle et tri des matières recyclables dans les différents containers**  
À partir du CE1
- **La malle Rouletaboule** : un outil pédagogique pour apprendre à mieux gérer nos déchets - de l'origine des matériaux à leurs valorisations  
Cycle 3
- **Jeu du consommateur** : apprendre à choisir ses achats, à consommer "durable"  
Cycle 3



## IMPACTS DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT

### • Energie habitat



- **Rallye des énergies renouvelables** : découvrir les différentes énergies renouvelables autour d'une exposition interactive  
Cycle 3
- **Défis énergies renouvelables** : solaire ou hydraulique, réalisation d'expériences à partir de matériaux de récupération  
Cycle 3
- **Ateliers-expérience sur l'assainissement** : les principes scientifiques d'une station d'épuration  
Cycle 3
- **Rallye HQE (Haute Qualité Environnementale)** avec visite du site  
Cycle 3
- **Rallye " les éco-matériaux "** : des recherches autour d'une exposition, des matériaux à toucher, une maquette à examiner  
Cycle 3





## AUTRES SITES À DÉCOUVRIR

### • Historiques

Outre les sites historiques déjà cités dans les paragraphes "milieux rural et urbain", il est possible de découvrir :

- **Le château-fort de Coucy** : visite guidée sur l'histoire des ruines du château et de la maquette

À partir du CE1

- **La petite ville fortifiée de Coucy-le-Château** : circuit au pied des remparts à la découverte de l'environnement historique, architectural et naturel de ce site remarquable

Tous cycles

- **L'abbaye de Vauclair** : découverte des ruines de l'abbaye cistercienne (détails architecturaux...), du jardin de plantes médicinales, du verger conservatoire...

Cycle 3

- **Le musée de l'école publique de Chevregny** : vivre dans une classe 1900 pour mieux appréhender un passé proche

Cycle 2 et 3

- **Le Chemin des Dames, la Caverne du Dragon et les cimetières militaires** : sur les traces locales de la première guerre mondiale

Cycle 3



# Géodomia

Vous allez venir en séjour au Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de l'Aisne.

Sur le même lieu, Géodomia, Centre de ressources Environnementales (créé par le Conseil Général de l'Aisne) vous propose des activités complémentaires à celles du CPIE.

Il s'agit de sensibiliser les élèves à la recherche d'informations sur différents supports (livres, DVD, CDROM, CD-Audio, exposition...) sur le thème de votre choix.



Pendant votre séjour sur des temps libres, l'équipe, composée de deux documentalistes, peut accompagner vos élèves dans leur visite du centre de documentation grâce à des activités ludiques, y compris lecture de contes. Ces activités peuvent être intégrées dans votre programme en coordination avec les animateurs du CPIE.





agrément Education nationale : CDD5/84 n° d'établissement : 0021792M le 15/11/1984  
Jeunesse et Sports : n°02JPE04-048 le 1/12/2004



PAYS DE L' AISNE

*Le CPIE des Pays de l'Aisne travaille en partenariat avec l'Education nationale depuis plus de 35 ans, et un enseignant affecté assure la cohérence pédagogique et le lien avec les services de l'Education nationale (Inspection académique et Rectorat).*

*Membre de l'Union Nationale des CPIE, reconnue d'utilité publique, le CPIE développe au sein d'un réseau de 82 adhérents une approche humaniste de l'éducation à l'environnement pour un développement durable.*

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement  
33, rue des Victimes de Comportet 02000 Merlieux  
Tél : 03.23.80.03.03 / Fax : 03.23.80.13.63  
[www.cpie-aisne.com](http://www.cpie-aisne.com) / [cpie@cpie-aisne.com](mailto:cpie@cpie-aisne.com)